MINNESOTA EARLY CHILDHOOD
INITIATIVE
a campaign for our youngest children

ISD #347
WPS—Jefferson Learning Center
611 5th St. SW
Willmar, MN 56201

Jodi Wambeke
320-231-8490
wambekej@willmar.k12.mn.us

GROWING UP

Non-Profit
Organization
U.S. Postage Paid
Permit No. 667
Willmar, MN 56201

W.O.W. Mundo de Maravilla

'WOW' es una serie de eventos que dura un año y celebra el crecimiento y desarrollo de los niños. Cada mes habrá un evento de padres y niño patrocinado por un compañero de la Iniciativa de la Niñez Temprana. Cada mes el enfoque estará en un área específica de desarrollo o interés. Estos eventos están abiertos a TODA familia en nuestra comunidad con bebes y niños hasta 5 años. Este es una gran oportunidad de conocer otras familias con niños de la misma edad, ver programas comunitarios y platicar con miembros de la ECI de Willmar.

Todavía no están puestas las fechas, el horario, y las ubicaciones así que para detalles adicionales, checa www.kandikidsready.com.

Mes	Patrocinador	Tema	Ubicación	Fecha	Hora
Noviembre	Centro de Cuidado de los Niños del YMCA	Desarrollo de músculos pequeños y grandes	YMCA	Martes, 15 de noviembre	A las 6:00 hasta las 7:30
Diciembre	Preescolar de Redeemer	Artes Creativas	Preescolar de Redeemer	Jueves, 1 de diciembre	A las 6:00 hasta las 7:30
Enero	La Biblioteca Pública de Willmar	Lenguaje y Alfabetismo	La Biblioteca Pública	Martes, 10 de Enero	A las 6:00 hasta las 7:30
Febrero	Cuidado de los Niños Recursos y Remisión	Jugar con bloques	Será decidido	Será decidido	Será decidido
Marzo	Centro Infantil de Loving Arms	Las Ciencias y Sensorial	Centro Infantil de Loving Arms	Martes, 20 de Marzo	A las 6:00 hasta las 7:30
Abril	Heartland Head Start	Matemáticas	Será decidido	Será decidido	Será decidido
Mayo	Será decidido	Salud y Seguridad	Será decidido	Será decidido	Será decidido

MINNESOTA EARLY CHILDHOOD
INITIATIVE
a campaign for our youngest children
In Partnership With The
SOUTHWEST INITIATIVE FOUNDATION

La Visión de la Iniciativa de Niñez Temprana de Willmar

La Iniciativa de Niñez Temprana de Willmar está comprometida a aumentar la preparación escolar y mejorar las habilidades de alfabetismos de los niños en Willmar a través de asociaciones que animan un ambiente comunitario que apoya el crecimiento y desarrollo de niños pequeños.

¡Ver adentro!

Página 2: El Mes de Seguridad de bañarse
Criando un Niño Saludable
Receta de "5 por día"

Página 3: Los 10 Libros Más Populares de la Temporada
1000 Libros Antes del Kínder

Página 4: W.O.W Mundo de Maravilla

GROWING UP

La Initiativa de Niñez Temprana de Willmar
El Otoño 2011

Apoyando el Alfabetismo y Aprendizaje

Rimas y Canciones

Las Rimas y canciones pueden ser una parte importante del aprendizaje de alfabetismo para los niños pequeños. Se les enseñan habilidades que son importantes mientras los niños aprendan a leer y escribir. Las rimas infantiles son parte de la experiencia temprana de mucha gente. Parece natural que los adultos reciten rimas infantiles y canten canciones que riman a los niños pequeños. Cuando lo hacen, de todos modos, están haciendo algo divertido con un niño y ayudando a prepararlo a leer y escribir. Las rimas y canciones pueden ser una parte importante del aprendizaje de alfabetismo para los niños pequeños. Se enseñan habilidades importantes mientras los niños aprenden a leer y escribir.

Conocimiento Fonémico. Los expertos nos dicen que el conocimiento fonémico es un buen predicho de habilidades para leer. El conocimiento fonémico es una habilidad para oír los sonidos que las letras hacen. El ritmo (palabras que terminan con el mismo sonido como "bug/rug") y aliteración (palabras que empiezan con el mismo sonido como "door/dog") en rimas infantiles y canciones pueden ayudar a los niños a desarrollar un conocimiento fonémico.

Ritmo. El ritmo fuerte en canciones y libros, y poemas que riman ayuda a los niños a desarrollar un sentido de cadencia, tono, y paso que también los ayudará a leer con expresión más adelante.

Disfrute. ¡Las Canciones y rimas son también divertidas! La diversión con palabras ayuda a los niños a aprender a disfrutar y a valorar la lectura, y ésta es una meta importante. Los niños quienes disfrutan leer probablemente leerán más que los que no leen.

Desarrollo Emocional. Cuando los adultos comparten una canción o un libro de rima con un niño, ambos pueden disfrutar los sentimientos que son parte de estar juntos y compartir tiempo juntos. La Lectura con un niño no solamente le ayuda a desarrollar sus habilidades de alfabetismo sino que también le ayuda a desarrollar recuerdos que formarán parte de él(ella) por el resto de su vida. Buenos recuerdos como estos ayudan que la lectura sea una actividad agradable. *Adaptado de "the Stepping Stones to Literacy", los pasos al alfabetismo.*

La Iniciativa de Niñez Temprana (ECI) siempre está buscando miembros nuevos con ideas grandes.
Si está interesado en reunirse con nosotros o le gustaría más información, favor de contactar a Jodi
al 231-8490 o al
wambekej@willmar.k12.mn.us

¿Sabia que Enero es el Mes Nacional de la Seguridad de Bañarse?

Según el Consejo Nacional de Seguridad, más del 80 porciento de los accidentes de casa ocurren en el baño, y los expertos de seguridad consideran que el baño familiar es "el cuarto más peligroso en la casa."

El baño tiende a ser el lugar en donde un niño puede explorar debajo de los lavabos del baño y en las áreas de almacenamiento del baño. Todo desde los productos de la limpieza de la casa a maquillaje y productos higiénicos pueden ser tragados o comidos. Los pisos de azulejo, las tinas e inodoros pueden ser resbalosos cuando están mojados y causan riesgos cuando se escalan.

Lo siguiente son consejos que pueden ser usados para la prevención de lesiones del baño:

- Pon la temperatura del calentador del agua menos que 120 grados F para prevenir que su hijo se queme en la bañera o el lavabo.
- Nunca deje a un niño pequeño solo en la bañera.
- Instala tiras o figuras antideslizantes en el fondo de su bañera para prevenir que su niño se resbale.
- Mantenga la tapa del inodoro cerrada.
- Mantenga todo artículos del tocador de los adultos fuera del alcance de los niños.
- No deje aparatos eléctricos conectados o al alcance de los niños.

Mantenga a su niño seguro durante el momento de bañarse no dejando cosas peligrosas alrededor y cerrando las gabetas.

Criando un Niño Saludable

Los niños desarrollan habilidades motores importantes mientras crecen. Unas habilidades nuevas que un niño de preescolar puede hacer incluyen brincar, saltar hacia adelante, atrapar una pelota, hacer una voltereta, y balancear en un pie. Puede ayudar a su hijo(a) practicar estos habilidades a través de juegos y hacer ejercicio juntos.

Cuando den un paseo, su hijo(a) puede quejarse de estar cansado pero lo más probable es que esté aburrido. Un paseo a paso ligero puede ser aburrido para niños pequeños, así que trata de dar un paseo familiar más divertido:

- Hacer del paseo una búsqueda de tesoro y dar a su hijo algo para encontrar, como una puerta roja, un gato, una bandera, y algo cuadrado.
- Cantar canciones o recitar rimas infantiles mientras caminan.
- Mezclar el caminar con brincar, hacer carreras, saltar, y caminar hacia atrás.
- Hacer su paseo una experiencia de matemáticas juntos mientras se enfocan en los números y el contar: ¿Cuántas ventanas están en el portón? ¿Cuáles números están en las casas?

Estos tipos de actividades son divertidas y también ayudan a preparar a los niños para la escuela. ¿Pero cuantas actividades son suficientes? La Asociación Nacional de Deportes y Educación Física (NASPE) ofrece estas recomendaciones para los niños preescolares, diciendo que deben:

- acumular cuando menos 60 minutos de actividad física estructurada (quiere decir que esta organizado por Usted y otro adulto)
- Participar en el juego libre—por lo menos de 1 hora y hasta varias horas.
- **no** estar inactivo por más de 1 hora a la vez, a menos que estén durmiendo

Limita el tiempo a no más de 1 a 2 horas por día cuando mira la televisión (incluyendo a los videos y DVDs), la computadora, y los juegos de video.

Los niños pueden ser imparables — corriendo, dando vueltas, brincando, y subiendo a cada oportunidad. Su deseo a moverse, moverse, moverse hace que sea un gran tiempo para cultivar hábitos de actividad física que durarán. Adaptado de "kidshealth.org".

5 Por día . . . La manera facil

Al comer muchas frutas y verduras puede tener un impacto grande en la salud de su familia. Contienen cosas buenas como fibra y vitaminas. Las frutas y verduras son las comidas rápidas originales y son fáciles de agarrar e ir. Guarda un plato de fruta en el mostrador de la cocina para recoger fácilmente. Servirá también como un recordatorio para comer mas frutas y verduras. Las frutas y verduras frescas son buenos; sin embargo, a veces no están disponibles, no tiene tiempo de prepararlas, o cuestan muy caras. Las frutas y verduras congeladas o de lata son buenas y le llevarán a tener su "5 por Día". También, puede reservar las frutas y verduras congeladas para tener unas comidas rápidas y fáciles.

Cuando escoja las frutas y verduras para su familia, ¡recuerde comer todos los colores! Hay una variedad amplia de frutas y verduras que vienen del arcoíris de colores. Los colores diferentes son altos en nutrientes diferentes. Por ejemplo, las frutas y verduras de color amarillo y anaranjado son altas en la vitamina A. ¡Así que escoja una variedad de frutas y verduras para asegurar que su familia esté recibiendo todos los nutrientes que necesitan!

Adaptado del plan de estudios de Colorearme Saludable

RECETA

Haga una botana deliciosa que parece como:

Hormigas Sentadas en una rama

Tiempo de Preparación: 15 minutos
Tiempo Total: 15 minutos
Ingredientes:
Palo de Apio
Crema de Cacahuate
Pasas
Preparación:
¡Una botana muy sencilla! Llene el centro del palo de apio con crema de cacahuate. Pon unas pocas pasas encima que son las hormigas. ¡Come y disfruta!

Diez libros más populares para la Temporada

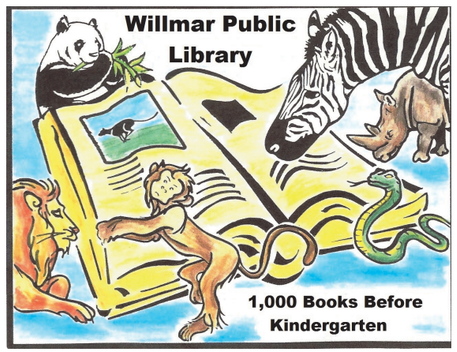
Nuestra meta fue de proponer una lista de diez de los libros más populares para los niños que Usted puede usar para los días festivos, un cumpleaños, o cualquier otra ocasión que tenga para regalar a sus hijos, nietos, sobrinos, o alguien más. Fuimos muy creativos en mantener la lista a solo 10 libros. Como puede ver, algunos de los diez libros mas populares tienen títulos múltiples o la serie completa de libros. Hay MUCHOS libros maravillosos de los cuales puede escoger y estos son unos de nuestros favoritos.

1. "A Sick Day for Amos McGee (Un día enfermo para Amos McGee) " por Erin Stead
2. "City Dog, Country Frog(El Perro de la Ciudad, La Rana del Campo)" por Mo Williams
3. "One Dog Canoe(Una Canoa para un perro)" por Mary Cassanova
4. "Froggy" Serie de libros por Jonathan London …. Hay 18 títulos disponibles.
5. "Corduroy" por Don Freeman
6. "Llama Llama" Serie por Ann Dewdney
7. "The Mitten(El guante)", "The Hat(El Sombrero)", "Hedgie's Surprise(La Sorpresa de Hedgie)" por Jan Brett
8. "The Very Hungry Caterpillar(La Oruga hambrienta)" por Eric Carle… asegúrase a ver todos los libros de Eric Carle
9. "Caps For Sale(Las Gorras para la Venta)" por Esphry Slobodkina
10. "Giggle, Giggle Quack", "Click, Clack, Moo: Cows That Type(Las Vacas que escriban a maquina)" por Doreen Cronin y Betsy Lewin

1000 Libros antes del Kínder

La Biblioteca Pública de Willmar y la Iniciativa de Niñez Temprana del Área de Willmar empezaron un programa nuevo en Enero de 2011 "1,000 Libros antes del Kínder." Hasta la fecha tenemos inscritos 219 niños y tenemos espacio de sobra si Usted está interesado en inscribir a su(s) hijo(s) pequeño(s). El programa de 1000 libros fue desarrollado para aumentar el conocimiento de la importancia del alfabetismo temprano así como animar a los padres a aceptar su papel como el primer maestro de su (s) hijo(s). Este esfuerzo pre– alfabetismo anima a las familias a leer 1000 libros con su niño preescolar antes que entre al Kínder.

Cuando inscriba a su hijo, recibirá una bolsa para libros y una carpeta con páginas en donde puede escribir los libros leídos. Cada vez que alcancen la meta de 25 libros leídos, los niños están animados a traer su carpeta a la biblioteca y recibir una estampilla o calcomanía celebrando su logro. Los niños no están requeridos a leer ciertos libros; pueden leer cualquier libro que le gustarían que es de la Biblioteca Pública de Willmar.



La meta del proyecto es para ayudar a los niños entrar a la escuela listos a aprender. La Lectura es una de las cosas más importantes para asegurar el éxito de su hijo cuando empieza la escuela. El desarrollo de las habilidades del alfabetismo empiezan al nacer a través de interacciones diarias—compartiendo libros, contando historias, cantando canciones, hablando uno con el otro, señalando y nombrando a los objetos. Las familias, padres, abuelos, y hermanos mayores toman un papel importante en la preparación de niños pequeños para el éxito futuro en la escuela y en aprender con confianza y estar motivados. También provee una oportunidad para aumentar el conocimiento a una variedad amplia de libros, y para promover el uso de la biblioteca – un tesoro de materiales gratuitos disponibles a nuestros miembros de la comunidad.

Este programa esta patrocinado por la Fundación de Bremer, Jennie-O Foods Inc., La Iniciativa de Niñez Temprana del Área de Willmar, y la Biblioteca Pública de Willmar.

Para mas información, favor de llamar a la Biblioteca Pública de Willmar al (320)235-3162.